

Принято
На заседании Педагогического совета
МБУ ДО эколого-биологический центр
от 28.08.2026 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЭБЦ
_____ М.С. Пикалева
Приказ от 28.08.2026 г. № 38-од

**Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
эколого-биологический центр
на 2026 – 2027 учебный год**

г. Миллерово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МБУ ДО ЭБЦ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 30.11.2016 № 11.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений нацеленных на научно-технологического и культурного развития страны»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
20. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
21. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».
22. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.
23. Устав и локальные акты МБУ ДО ЭБЦ.

Эколого-биологический центр, как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей, призван удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области образования и экологического воспитания, направленных на личностное развитие каждого обучающегося, на удовлетворение его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных, социальных и др. потребностей; создания условий для самоопределения и самореализации личности воспитанников, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Современный этап развития системы дополнительного образования во ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении инновационных технологий творческого развития воспитанников в образовательный процесс. Актуальной становится такая система образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Это требует усиления внимания к проблеме повышения качества дополнительного образования, а, следовательно, и определения новых подходов к разработке образовательных программ эколого-биологического направления, выявлению стратегий и направлений их

инновационного развития. Доминантной установкой в реализации образовательной программы выступает ориентация на развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, исследовательской деятельности, труду. Экологическое образование в целях устойчивого развития России – это не просто система знаний, на которых строится любой учебный предмет. Это – стиль мышления рачительного хозяина своей страны, который предвидит экологические риски и предупреждает своими действиями возможный экологический ущерб. Это новый элемент современной культуры и профессиональной деятельности любого человека.

Образовательная программа экологического центра предназначена к использованию на протяжении всего срока реализации учебных планов, на основании которых она подготовлена.

Цель образовательной программы эколого-биологического центра:

Создание эффективной образовательно – воспитательной среды, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для выявления, поддержки и развития обучающихся, мотивированных на получение образования в области эколого-биологической направленности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей в области художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой деятельности;
- формирование общей культуры, в том числе воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания у обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

При этом учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, национально – культурные традиции.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития обучающихся;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на совершенствование образовательно– воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей и интеллектуальное развитие;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Основные принципы построения и реализации Образовательной программы:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- системность в отборе, интеграция задач интеллектуально – познавательного, художественного, экологического, социального развития обучающихся, обогащения содержания образования;
- деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации деятельности обучающихся;
- сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.

В Учреждении действует 44 объединений, которые работают на базе 14 общеобразовательных учреждений города и района с охватом 618 человек:

- 1.МБОУ гимназия №1, адрес: г. Миллерово, Плеханова, 8
- 2.МБОУ СОШ №4 имени Героя России В.С. Пащенко, адрес: ул. Менделеева, 37
- 3.МБОУ лицей № 7, адрес: ул. Квартал им. Маршала Ефимова, 9
- 4.МБОУ Первомайская СОШ, адрес: Миллеровский район, х. Малотокмацкий, ул. Школьная, 3
- 5.МБОУ Колодезянская СОШ: с. Колодези, ул. Советская, 13
- 6.МБОУ Кудиновская ООШ, с. Кудиновка, ул. Победы, 27
- 7.МБДОУ Ивановский д/с, адрес: Миллеровский район, х. Ивановка, ул. Черемушки, 25

- 8.МБДОУ д/с №1, адрес: г. Миллерово, ул. Чкалова, 6
 9.МБДОУ д/с №2, адрес: г. Миллерово, ул. Льва Толстого, 31
 10.МБДОУ д/с №3, адрес: г. Миллерово, ул. Менделеева, 35
 11.МБДОО д/с №8, адрес: г. Миллерово, ул. Квартал им. Маршала Ефимова, 8
 12.МБДОУ д/с №14, адрес: г. Миллерово, ул. Дмитрия Кравцова, 1
 13.МБДОУ д/с №10, адрес: г. Миллерово, ул. Думенко, 34
 14.МБДОУ д/с №18, адрес: г. Миллерово, пер. Коммунальный, 7

В 2026-2027 учебном году в экологическом центре реализуется 17 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

№ п/п	Направленность	Кол-во программ	%
1	Естественнонаучная	8	47,06
2	Художественная	4	29,41
3	Туристско-краеведческая	5	23,53
	Итого	17	100

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
1 год	6	35,29
От 2 до 3 лет	11	64,71

Уровни реализации дополнительных образовательных программ

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Дошкольного образования	3	17,65
Начального общего образования	4	23,53
Основного общего образования	8	47,06
Среднего (полного) общего образования	2	11,76

Преподавательский состав

Параметр	Количество	Образование		
		<i>Высшее профессиональное</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Иное</i>
Педагог дополнительного образования	10	3	7	-
Методист	2	2	-	-
Количество работников, имеющих квалификационную категорию, из них				
Высшую	4	2	2	-
Первую	3	-	3	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-

Без категории	3	1	2	-
---------------	---	---	---	---

Для обеспечения образовательного процесса необходимо:

- методико-дидактическое обеспечение;
- пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности;
- фонд литературы по предмету;
- видеотека;
- набор учебных плакатов по предмету;
- участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации;
- проведение открытых занятий с целью повышения своего педагогического и профессионального мастерства;
- технические средства обучения: микроскоп, компьютер, проектор, фото- видеоаппаратура
- оборудование передвижной экологической лаборатории.

Созданию высоконравственной воспитывающей среды способствует использование педагогических технологий:

- активно-деятельное воспроизводство содержания предмета в противовес пассивному созерцательному восприятию;
- расширение информационного образовательного пространства: самостоятельная работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений на исследовательскую и практическую деятельность;
- опора на развивающее обучение. Использование форм, развивающих способность говорить и доказывать, а также логически мыслить и убеждать (дискуссии, диспуты, обсуждения);
- многообразие форм обучения и воспитания;
- социально значимая направленность деятельности;
- организация игровых ситуаций в образовательном процессе, сочетание игры с практическим назначением деятельности;
- создание «ситуации успеха» (конкурсы, викторины);
- совершенствование проектной и исследовательской деятельности с обучающимися.

Условия реализации программы:

- квалифицированные кадры;
- наличие учебных кабинетов;
- постоянное пополнение информационного банка (периодические издания, популярная литература по экологии, фото-видеоматериалы);
- для непосредственного общения детей с природой имеется учебно-опытный участок, теплица, организуются тематические экскурсии, в летний период организуется учебно-исследовательская экспедиция на базе Центра туризма и экскурсий Миллеровского района.

Способы отслеживания и контроля результатов обучения:

- самостоятельная разработка текстов сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией;
- выполнение исследовательских и практических работ;
- контрольные формы работы: тесты, контрольно-познавательные игры;
- открытые эколого-познавательные занятия в игровой форме;
- участие в районных, областных, всероссийских и международных выставках, конкурсах, конференциях и т.п.

Информационная карта общеобразовательных дополнительных программ

Естественнонаучная направленность				
№ п/п	Разработчик программы	Название ДОП	Аннотация на программу	Программно-методическое обеспечение
1	Демьяненко Регина Викторовна Программа прошла НОК, рекомендована	«С заботой о Земле»	Возраст детей: 11-12 лет Срок реализации – 1 год Цель программы: формирование экологической грамотности обучающихся на основе использования эколого-ориентированной практической	Информационное обеспечение: - видео пособия, презентации; - учебные пособия: Образовательный комплекс (ОК) «1С:Школа. Экология, 5–7 кл.» представляет собой элективный

	к работе в Системе ПФДО		деятельности с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Программа «С заботой о Земле» предназначена для обучающихся, интересующихся биологией и увлеченных исследовательской и проектной деятельностью по данному предмету. Курс направлен на обеспечение дополнительной теоретической подготовки, касающихся вопросов проектной и исследовательской деятельности, а так же рассматривает сочетание межпредметных связей между такими дисциплинами как биология, экология, химия, физика.	мультимедиа-курс, включающий учебник с большим количеством иллюстративного материала, систему многофункциональных интерактивных тестовых заданий, виртуальные экскурсии и модели, видео- и фотоальбомы, методические и справочные материалы с информацией об экологических терминах и понятиях. - Электронные уроки и тесты.
2	Демьяненко Регина Викторовна Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО	«Проектная деятельность в экологии»	Возраст детей: 14-16 лет Срок реализации – 2 года Программы направлена на раскрытие возможностей: - индивидуального погружения в научно-исследовательскую деятельность в области экологии, которая становится их любимым занятием, а в дальнейшем образом жизни; - подготовки на каждом этапе обучения законченной самостоятельной работы; -научно-исследовательской, природоохранного проекта, мультимедийной презентации. Реализации этого пункта способствуют многочисленные олимпиады, конкурсы и конференции разных уровней.	Информационное обеспечение: - видео пособия, презентации; - учебные пособия: Образовательный комплекс (ОК) «1С:Школа. Экология, 6–7 кл.» представляет собой элективный мультимедиа-курс, включающий учебник с большим количеством иллюстративного материала, систему многофункциональных интерактивных тестовых заданий, виртуальные экскурсии и модели, видео- и фотоальбомы, методические и справочные материалы с информацией об экологических терминах и понятиях.

				- Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Влияние человека на природу.
3	Зубкова Марина Алексеевна	АДОП «Мир природы»	Программа для детей с ОВЗ. Возраст обучающихся: 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мир природы» является начальным звеном формирования экологических знаний у ребёнка с ОВЗ. Категория обучающихся с задержкой психического развития. В данной программе практические, наглядные и словесные методы используются в комплексе, что позволяет детям с задержкой психического развития полноценно воспринимать, осмысливать, удерживать и перерабатывать информацию.	Информационное обеспечение: -печатные пособия (демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, набор сюжетных (предметных) картинок и т.д.); -технические средства обучения (учебная доска, музыкальный центр, ноутбук т.д); -предметно-демонстрационные пособия (декоративные фрукты, овощи, коллекции насекомых и т.д.); -экранно-звуковые пособия (аудиозаписи, записи на электронных носителях); -игры (настольные развивающие игры, наборы ролевых игр и т.д.). -электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
4	Зубкова Марина Алексеевна	АДОП «Волшебный мир природы»	Программа для детей с ОВЗ. Возраст обучающихся: 5-7 лет. Срок реализации – 2 года. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа	Эффективности обучения способствует широкое использование: - коллекции насекомых, грибов, спилов деревьев; - гербария древесных и

			«Волшебный мир природы» позволяет расширить знания об окружающем мире у детей с ЗПР при помощи наблюдений, опытов, экспериментов и продуктивной деятельности детей в природе и в научно-исследовательской мини-лаборатории. Данная программа направлена на формирование начальной экологической компетентности, естественнонаучных знаний и представлений у дошкольников.	травянистых растений; - видеофайлов; - предметных картинок по изучаемым темам; - тематических карточек - заданий; - иллюстраций по изучаемым темам; - раздаточного материала; - презентаций по темам.
5	Пикалева Марина Сергеевна. Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО. Работают по программе педагоги д/о – Зубкова М.А., Пятицкая Т.А.	«Экоазбука»	Возраст детей 5-6 лет. Срок реализации – 2 года. Программа для дошкольников направлена на то, чтобы открыть ребенку модель возможных взаимоотношений с миром природы, сформировать адекватное экологическое представление о взаимоотношениях с природой, готовность выбрать способы взаимодействия с точки зрения экологической безопасности, как для человека, так и для самой природы. Содержание тем программы построены в алфавитном порядке и способствуют приобретению навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы, навыков здорового образа жизни.	Методическая и специальная литература по теме. Дидактический материал. Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ. Живые объекты – растения. Оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ.
6	Васильев Константин Петрович	«Экологичная социальность»	Возраст детей: 14-16 лет. Срок реализации: 1 год. Программа направлена на формирование у	Методическая и специальная литература по теме. Дидактический материал.

			обучающихся индивидуального мышления и восприятия общественной среды, позволяющих эффективно позиционировать себя в обществе. Нацелена на помощь подросткам найти корректные ориентиры для построения гармоничных (экологических) взаимоотношений с информацией и обществом как ключевыми факторами окружающей среды.	Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.
7	Попова Татьяна Анатольевна	«Зелёная лаборатория»	Возраст детей: 12-17 лет. Срок реализации 3 года. Программа составлена для сельской школы, имеющей учебно-опытный участок. В процессе реализации программы создается информационный образ профессий сельскохозяйственной направленности, дает возможность обучающимся использовать собственные знания и умения на практике. Формируются навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения практических работ и наблюдений за плодовоовощными культурами. Изучаются основные группы растений их многообразие, экологическая, эстетическая и практическая роль, принципы размещения растений, правила ухода. Программа носит эстетический уклон, связанный с оформлением композиций из комнатных растений и сухоцветов.	Учебная литература по растениеводству, дизайну, экологии. «Красная книга Ростовской области». Видеофильмы по растениеводству, флористике. Тесты, задания для творческих работ, сценарии экологических и интеллектуально-практических игр. Выпуск газеты «Зеленые странички». Методическая литература для педагога. Коллекции минеральных удобрений Набор семян для школьного учебно-опытного участка. Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.

8	Пикалева Марина Сергеевна. Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО. Работают по программе педагоги д/о – Демьяненко Р.В. Пятицкая Т.А.	«Природа глазами детей»	Возраст детей 8- 11 лет. Срок реализации 3 года. Модифицированная программа. Обучающиеся получают азы экологических знаний, изучая фрагменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору, наблюдают экологическую обстановку родного города, участвуют в экологических рейдах, экскурсиях с целью изучения источников загрязнения городской среды, знакомятся с Красной книгой Ростовской области. Формируется понятие ценности здоровья и здорового образа жизни. Выбатывается позитивное, осознанно-правильное отношение к природе, природным явлениям и объектам.	Методические рекомендации для педагога, методики проведения опытнической и исследовательской работы, проведения наблюдений. Гербарий, комплект расходных материалов для измерительной системы, коробка для изучения насекомых с лупой, набор лабораторный по природоведению, микроскоп. Наглядные пособия: таблицы, муляжи (фрукты, грибы, овощи), модели –аппликации, модели цветков, лупа ручная. Тесты, викторины. Аудио и видеотека.
Туристско-краеведческая направленность				
9	Бурдинова Светлана Васильевна Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО.	«Исследователь-краевед»	Возраст детей: 14-17 лет. Срок реализации – 1 год. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является ее практическая и исследовательская направленность. Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы обучающихся с целью развития и закрепления навыков научно-исследовательской работы. Роль педагога заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного	Интернет, компьютерный класс, множительная техника, аудио и видео записывающая аппаратура, фотоаппарат.

			потенциала изучаемых явлений и объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи на занятиях объединения.	
10	Зубкова Марина Алексеевна	«Эковолонтер»	Возраст детей - 10-16 лет, Срок реализации – 2 года Цель программы - формирование у обучающихся экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования; стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся в процессе природоохранной и исследовательской деятельности. Содержание программы позволяет вовлечь обучающихся в многообразную общественную социальнозначимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышения уровня экологической культуры. Программа включает в себя изучение истории волонтерского движения, практическую и творческую деятельность обучающихся, мотивирует к совместной работе на основе принципа командного взаимодействия в детской и подростковой среде.	Информационное обеспечение: печатные пособия (демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, набор сюжетных (предметных) картинок и т.д.). Технические средства обучения (учебная доска, компьютер, проектор, экран). Экранно-звуковые пособия (аудиозаписи, записи на электронных носителях). Игры (настольные развивающие, наборы ролевых игр и т.д.). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР).
11	Горбаткова	«Экологическое	Возраст детей: 11-15 лет.	Конституция РФ, Земельный

	Юлия Александровна Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО.	право»	Срок реализации: 1 год. Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, формированию экологической и правовой культуры у обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни. Нацелена на воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.	кодекс РФ, Лесная декларация, Красная книга Ростовской области, репродукции, фотоиллюстрации, презентации («Природоресурсные и природоохранные нормы», «Экологические правоотношения», «Ответственность за нарушение в области лесных отношений» и др.)
12	Зубкова Марина Алексеевна. Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО. Работают по программе педагоги д/о – Балдина З.Н., Зубкова М.А.	«Мир вокруг нас»	Возраст детей: 9-11 лет. Срок реализации – 3 года. Программа рассчитана для первичного ознакомления младших школьников с туристско-краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного,	Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в школьном дворе.

			физического, морально-эстетических и других форм воспитания.	
13	Кривогузов Дмитрий Сергеевич	«Юный турист»	Возраст детей: 12 – 16 лет. Срок реализации – 2 года. Цель программы – формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышение мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению личности. Программа рассчитана для поэтапного развития детей и позволяет привлечь к занятиям туризмом большее количество детей разного возраста, обеспечивает рост качества и количество мероприятий туристско-краеведческой направленности, а также способствует привлечению квалифицированных специалистов к обучению детей, повышению их мотивации, родителей и педагогов к реальной деятельности в туристско-краеведческой направленности, способствует развитию здорового образа жизни, любви к природе и истории родного края через практическую деятельность.	Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в школьном дворе.
Художественная направленность				
14	Лобанова Наталья Дмитриевна.	«Народный промысел и ремесло»	Модифицированная программа Возраст детей: 11-12 лет; Срок реализации – 1 год	Методическая литература по профилю объединения. Карточки, таблицы, схемы, аппликации,

	Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО		Изучение традиций ремесла, усвоение языка и форм орнамента, технологии изготовления; знакомство с материалами; постижение опыта, накопленного человеком и развитие собственных творческих способностей. Обучение разным подходам к формообразованию декоративных изделий из глины. Развитие художественного вкуса, внимания, трудолюбия, культуры труда, координации движений и пространственной ориентации. Изучение национальных и культурных корней через народную игрушку. Знакомство с основами профессионального мастерства керамиста, ландшафтного дизайнера и оформителя интерьера.	инструкции по проведению практических и творческих заданий, схемы и плакаты по технике флористических и декоративных композиций, шаблоны и лекала для выполнения практических работ. Гончарный круг, муфельная печь.
15	Лобанова Наталья Дмитриевна	«Экотеатр»	Модифицированная программа Возраст детей: 10-12 лет; Срок реализации –2 года Программа направлена участие в практической природоохранной деятельности через выступление экотеатра перед разной аудиторией. Воспитание экологической культуры, творческое развитие.	Методическая литература по профилю, авторские сценарии проведения мероприятий. Театральные костюмы, видеокамера, фотоаппарат.
16	Лобанова Наталья Дмитриевна	«Золотой ключик»	Модифицированная программа Возраст детей: 5-6 лет Срок реализации – 2 года Программа является комплексной по набору техник работы с природным	Компьютер, проектор, музыкальные колонки, краски, кисти, пластилин, цветная бумага и картон, ножницы, клей, природный материал,

			материалом в совокупности с экологическими знаниями, что помогает овладеть основами разнообразной творческой деятельности, а также дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества. Дает возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.	иллюстрационные карточки, плакаты, методическая литература.
17	Лобанова Наталья Дмитриевна	АДОП «Мир вокруг меня»	Модифицированная программа для детей с ОВЗ. Возраст обучающихся: 6-18 лет. Срок реализации – 2 года. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная. Программа является начальным звеном формирования творческих и экологических знаний у ребенка с ОВЗ. Этапом развития у обучающегося, является понятийное мышление на основе сведений о окружающем мире через детское творчество.	Ноутбук, аудио и видеоаппаратура, наглядные пособия (плакаты, демонстрационные карточки, канцелярские принадлежности, наборы для творчества), природные материалы.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на реализацию следующих задач:

Естественнонаучная направленность программ в Учреждении является приоритетной и составляет 47,06 % от всех реализуемых программ. Целью этих программ является воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания обучающихся. Программы ориентированы на все возрастные группы, что позволяет решать одну из задач Учреждения – непрерывное экологическое образование и воспитание детей и подростков.

Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся системных знаний о живой и неживой природе;
- изучение взаимосвязей живых организмов между собой и средой обитания;
- формирование понятий о многообразии диких и домашних животных.

Развивающие:

- развивать познавательную активность и интерес у обучающихся в изучении естественных наук;
- развитие умений наблюдать, проводить исследовательскую и проектную деятельность, делать выводы;
- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности.
- развитие устойчивого интереса к изучению естественных наук

Воспитательные:

- формирование экологического мышления;
- установление гармоничных отношений с природой;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции с экологически ориентированным мышлением, стремлением инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды;
- эстетическое воспитание (формирование эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей);
- трудовое воспитание (работа на учебно-опытном участке и в теплице, во время проведения экологических акций, при уходе за обитателями аквариумов и комнатных растений)

Программа туристско-краеведческой направленности:

Цель программы:

- комплексное познание многообразия связей и взаимодействия: природы, истории, культуры

Задачи:

- углубление у обучающихся знаний на основе интеграции ряда учебных дисциплин;
- развитие интереса к экскурсиям и путешествиям с целью расширения знаний и кругозора;
- поддержание интереса к познанию через активный отдых, норм и правил поведения в обществе и в природе;
- развитие интереса к активному познанию окружающего мира;
- воспитание любви и уважения к «своим истокам»: семье, городу, окружающим людям, историческим и природным памятникам, народным традициям;
- формирование человека с ценностными ориентирами, с чувством ответственности за судьбу родного края.

Программы художественной направленности предполагают:

- формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в природе, в искусстве;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей личности; художественно-эстетического вкуса, образного мышления;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных и театральных знаний, умений, навыков;

Основные задачи:

- формирование у обучающихся знаний и представлений о значении древних корней народного искусства;
- о связи времен в народном искусстве;
- о месте и роли декоративного искусства в жизни человека и общества в разные времена;
- особенности народного искусства своего края, области;
- тенденции развития повседневного и выставочного декоративного искусства;

Основные педагогические принципы:

- формирование у обучающихся системных представлений об окружающем мире с учетом их возрастных особенностей;
- включение экологического материала во все другие дисциплины;
- принцип генерализации – обеспечивает решение проблем преемственности между этапами естественнонаучного образования (познавательный, углубленный, практико-ориентированный уровень взаимосвязаны);

- принцип практической направленности – основой его применения служат разработанные положения о целесообразном соотношении сознания деятельности. Реализуется, прежде всего, в том, что содержание учебного материала отбирается с учетом преимущественного усвоения его обучающимися в ходе практической деятельности;
- краеведческий принцип – обучающиеся могут изучить окружающую их природную социальную среду и попытаться определить нормативный аспект своей деятельности (публичные выступления с экологическими проектами, изучение вопросов охраны природы края)

Прогнозируемые результаты:

- осознание обучающимися Природы как общечеловеческой ценности;
- обретение обучающимся нравственно ориентированного «Я»;
- накопление и расширение знаний о природе, их эмоциональное проживание;
- представление о человеке как части биосферы, о взаимозависимости человека и биосферы;
- бережное отношение к окружающей среде как главное условие здоровья и выживания человека;
- потребность активно участвовать в экологической деятельности и природоохранных мероприятиях.

**Тарификационный список педагогических работников МБУ ДО ЭБЦ
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование объединения	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов всего	Количество детей
1	Балдина Зинаида Николаевна	Мир вокруг нас	1	2	2	15
2	Демьяненко Регина Викторовна	С заботой о Земле	1	2	2	17
		Проектная деятельность в экологии	1	4	4	14
		Природа глазами детей	6	4	24	85
3	Бурдинова Светлана Васильевна	Исследователь-краевед	1	2	2	15
4	Зубкова Марина Алексеевна	Экоазбука	5	2	10	63
		Мир вокруг нас	2	2	4	23
		Эковолонтер	3	2	6	40
		Мир природы	индОВЗ	2	4	2
		Волшебный мир природы	индОВЗ	2	4	2
5	Лобанова Наталья Дмитриевна	Народный промысел и ремесло	1	2	2	18
		Экотеатр	2	2	4	43
		Золотой ключик	5	2	10	61
		Мир вокруг меня	индОВЗ	1	7	7
6	Горбаткова Юлия Александровна	Экологическое право	1	2	2	15
7	Васильев Константин Петрович	Экологичная социальность	1	2	2	15
8	Пятицкая Татьяна Александровна	Экоазбука	9	2	18	101
		Природа глазами детей	2	4	8	39
9	Попова Татьяна Анатольевна	Зелёная лаборатория	2	4	8	28
10	Кривогузов Дмитрий Сергеевич	Юный турист	1	2	2	15
		Итого:	44	47	125	618

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371119

Владелец Пикалева Марина Сергеевна

Действителен с 26.01.2026 по 26.01.2027