

Принято

На заседании Педагогического совета

МБУ ДО эколого-биологического центра

От 30.08.2024 2024г Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЭБЦ

М.С. Пикалева

Присвоено от 30.08.2024 2024 г. № 40-09



## Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования

эколого-биологического центра

на 2024 – 2025 учебный год

г. Миллерово

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МБУ ДО ЭЦЦ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» №273/ФЗ от 29.12.2012
- ГП РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.
- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Приказ Министерства образования и науки от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
- Областной Закон Ростовской области от 14.11. 2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»
- Приказ Минпросвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19.12.2019 г. №702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристических маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках длительности проведения таких мероприятий»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра.

Эколого-биологический центр, как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей, призван удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области образования и экологического воспитания, направленных на личностное развитие каждого обучающегося, на удовлетворение его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных, социальных и др. потребностей; создания условий для самоопределения и самореализации личности воспитанников, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Современный этап развития системы дополнительного образования во ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении инновационных технологий творческого развития воспитанников в образовательный процесс. Актуальной становится такая система образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Это требует усиления внимания к проблеме повышения качества дополнительного образования, а следовательно новых подходов к разработке образовательных программ эколого-биологического направления, выявлению стратегий и направлений их инновационного развития. Доминантной установкой в реализации образовательной программы выступает ориентация на развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, исследовательской деятельности, труду. Экологическое образование в целях устойчивого развития России – это не просто система знаний, на которых строится любой учебный предмет. Это – стиль мышления рачительного хозяина своей страны, который предвидит экологические риски и предупреждает своими действиями возможный экологический ущерб. Это новый элемент современной культуры и профессиональной деятельности любого человека.

Образовательная программа экологического центра предназначена к использованию на протяжении всего срока реализации учебных планов, на основании которых она подготовлена.

**Цель образовательной программы эколого-биологического центра:**

Создание эффективной образовательно – воспитательной среды, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива.

### ***Программа направлена на:***

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для выявления, поддержки и развития обучающихся, мотивированных на получение образования в области эколого-биологической направленности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей в области художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой деятельности;
- формирование общей культуры, в том числе воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания у обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

При этом учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, национально – культурные традиции.

### ***Задачи:***

- обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития обучающихся;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей и интеллектуальное развитие;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

### **Основные принципы построения и реализации Образовательной программы:**

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- системность в отборе, интеграция задач интеллектуально – познавательного, художественного, экологического, социального развития обучающихся, обогащения содержания образования;
- деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации деятельности обучающихся;
- сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.

В Учреждении действует 40 объединений, которые работают на базе 13 общеобразовательных учреждений города и района с охватом 589 обучающихся:

1. МБОУ СОШ № 2, адрес: г. Миллерово, ул. Осавиахимовская, 15
2. МБОУ СОШ №4 имени Героя России В.С. Пашенко, адрес: ул. Менделеева, 37
3. МБОУ лицей № 7, адрес: ул. Квартал им. Маршала Ефимова, 9
4. МБОУ Первомайская СОШ, адрес: Миллеровский район, х. Малотокмацкий, ул. Школьная, 3
5. МБОУ Колодезянская СОШ: с. Колодези, ул. Советская, 13
6. МБОУ Кудиновская ООШ, с. Кудиновка, ул. Победы, 27
7. МБДОУ Ивановский д/с, адрес: Миллеровский район, х. Ивановка, ул. Черемушки, 25
8. МБДОУ д/с №1, адрес: г. Миллерово, ул. Чаглова, 6
9. МБДОУ д/с №2, адрес: г. Миллерово, ул. Льва Толстого, 31
10. МБДОУ д/с №3, адрес: г. Миллерово, ул. Менделеева, 35
11. МБДОУ д/с №8, адрес: г. Миллерово, ул. Квартал им. Маршала Ефимова, 8
12. МБДОУ д/с №14, адрес: г. Миллерово, ул. Дмитрия Кравцова, 1
13. МБДОУ д/с №10, адрес: г. Миллерово, ул. Думенко, 34

В 2024-2025 учебном году в экологическом центре реализуется 15 дополнительных общеобразовательных программ следующих направлений:

№ п/п	Направленность	Кол-во программ	%
1	Естественнонаучная	8	53,33
2	Художественная	4	26,67
3	Туристско-краеведческая	3	20,00
	Итого	15	100

**Сроки реализации дополнительных образовательных программ**

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
1 год	5	33,33
От 2 до 3 лет	10	66,67

**Уровни реализации дополнительных образовательных программ**

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Дошкольного образования	3	20,00
Начального общего образования	3	20,00
Основного общего образования	6	40,00

Среднего (полного общего образования)	3	20,00
--	---	-------

Преподавательский состав

Параметр	Количество	Образование		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Иное
Педагог дополнительного образования	10	5	5	-
Методист	1	1	-	-
Количество работников, имеющих квалификационную категорию, из них				
Высшую	2	2	-	-
Первую	4	-	3	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
Без категории	4	1	3	-

Для обеспечения образовательного процесса необходимо:

- Методико-дидактическое обеспечение;
- пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности;
- фонд литературы по предмету;
- видеотека;
- набор учебных плакатов по предмету;

- участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации;
- проведение открытых занятий с целью повышения своего педагогического и профессионального мастерства;
- технические средства обучения: микроскоп, компьютер, проектор, фото- видеопаратюра
- оборудование передвижной экологической лаборатории.

**Создание высоконравственной воспитывающей среды способствует использованию педагогических технологий:**

- активно-деятельное воспроизводство содержания предмета в противовес пассивному созерцательному восприятию;
  - расширение информационного образовательного пространства: самостоятельная работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений на исследовательскую и практическую деятельность;
  - опора на развивающее обучение. Использование форм, развивающих способность говорить и доказывать, а также логически мыслить и убеждать (дискуссии, диспуты, обсуждения);
  - многообразия форм обучения и воспитания;
  - социально значимая направленность деятельности;
  - организация игровых ситуаций в образовательном процессе, сочетание игры с практическим назначением деятельности;
  - создание «ситуации успеха» (конкурсы, викторины);
- совершенствование проектной и исследовательской деятельности с обучающимися.

**Условия реализации программы:**

- квалифицированные кадры;
- наличие учебных кабинетов;
- постоянное пополнение информационного банка (периодические издания, популярная литература по экологии, фото- видеоматериалы);
- для непосредственного общения детей с природой имеется учебно-опытный участок, теплица, организуются тематические экскурсии, в летний период организуется учебно-исследовательская экспедиция на базе Центра туризма и экскурсий Миллеровского района.

**Способы отслеживания и контроля результатов обучения:**



- самостоятельная разработка текстов сообщений, обзоров для выступления перед аудиторией;
- выполнение исследовательских и практических работ;
- контрольные формы работы: тесты, контрольно-познавательные игры;
- открытые эколого-познавательные занятия в игровой форме;
- участие в районных, областных, всероссийских и международных выставках, конкурсах, конференциях и т.п

### Информационная карта общеобразовательных дополнительных программ

Естественнонаучная направленность			
№ п/п	Разработчик программы	Название программы	Программно-методическое обеспечение
1	Акименко Лели Алексеевна	Тайны природы	<p>Для активизации деятельности обучающихся с ОВЗ планируется использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сигнальных карточек при выполнении заданий;</li> <li>-опорных схем;</li> <li>-«узелки на память»;</li> <li>-презентации, картинный материал;</li> <li>-игротерапия;</li> <li>-психогимнастика;</li> <li>-релаксация.</li> </ul>
2	Демьяненко Регина Викторовна Программа	С заботой о Земле	<p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видео пособия, презентации;</li> <li>- учебные пособия;</li> </ul> <p>Образовательный комплекс (ОК)</p>

<p>прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО</p>		<p>на основе использования эколого-ориентированной практической деятельности с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Программа «С заботой о Земле» предназначена для обучающихся, интересующихся биологией и увлеченных исследовательской и проектной деятельностью по данному предмету. Курс направлен на обеспечение дополнительной теоретической подготовки, касающихся вопросов проектной и исследовательской деятельности, а так же рассматривает сочетание межпредметных связей между такими дисциплинами как биология, экология, химия, физика.</p>	<p>«1С:Школа. Экология, 5–7 кл.» представляет собой электронный мультимедиа-курс, включающий учебник с большим количеством иллюстративного материала, систему многофункциональных интерактивных тестовых заданий, виртуальные экскурсии и модели, видео- и фотгалереи, методические и справочные материалы с информацией об экологических терминах и понятиях.</p> <p>- Электронные уроки и тесты.</p>
<p>3 Демьяненко Регина Викторовна Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО</p>	<p>Проектная деятельность в экологии</p>	<p>Возраст детей: 12-13 лет Срок реализации – 1 год Программы направлена на раскрытие возможностей: - индивидуального погружения в научно-исследовательскую деятельность в области экологии, которая становится их любимым занятием, а в дальнейшем образом жизни; - подготовки на каждом этапе обучения законченной самостоятельной работы; научно-исследовательской, природоохранного проекта, мультимедийной презентации. Реализации этого пункта способствуют многочисленные олимпиады, конкурсы и</p>	<p>Информационное обеспечение: - видео пособия, презентации; - учебные пособия. Образовательный комплекс (ОК) «1С:Школа. Экология, 6–7 кл.» представляет собой электронный учебник с большим количеством иллюстративного материала, системе многофункциональных интерактивных тестовых заданий, виртуальные экскурсии и модели, видео- и фотгалереи, методические и справочные материалы с информацией об</p>

		конференции разных уровней.	экологических терминах и понятиях. - Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Влияние человека на природу.
4	<p>Пикалева Марина Сергеевна. Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО. Работают по программе педагоги д/о – Зубкова М.А., Пятишкая Т.А.</p>	<p>Экозбучка</p> <p>Возраст детей 5-6 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>Программа для дошкольников направлена на то, чтобы открыть ребенку модель возможных взаимоотношений с миром природы, сформировать адекватное экологическое представление о взаимоотношениях с природой, готовность выбрать способы взаимодействия с точки зрения экологической безопасности, как для человека, так и для самой природы. Содержание тем программы построены в алфавитном порядке и способствуют приобретению навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы, навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Методическая и специальная литература по теме.</p> <p>Дидактический материал.</p> <p>Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.</p> <p>Живые объекты – растения.</p> <p>Оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ.</p>
5	<p>Васильев Константин Петрович</p>	<p>Экологичная социальность</p> <p>Возраст детей: 14-16 лет.</p> <p>Срок реализации: 1 год.</p> <p>Программа направлена на формирование у обучающихся индивидуального мышления и воспитания общественной среды, позволяющих эффективно позиционировать себя в обществе.</p> <p>Нацелена на помощь подросткам найти корректные ориентиры для построения гармоничных (экологических)</p>	<p>Методическая и специальная литература по теме.</p> <p>Дидактический материал.</p> <p>Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.</p>

		<p>взаимоотношений с информацией и обществом как ключевыми факторами окружающей среды.</p>	
<p>6</p> <p>Попова Татьяна Анатольевна</p>	<p>Зелёная лаборатория</p>	<p>Возраст детей: 12-17 лет. Срок реализации 3 года. Программа составлена для сельской школы, имеющей учебно-опытный участок. В процессе реализации программы создается интеракционный образ профессии сельскохоззяйственной направленности, дает возможность обучающимся использовать собственные знания и умения на практике. Формируются навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения практических работ и наблюдений за плодовоовощными культурами. Изучаются основные группы растений их многообразие, экологическая, эстетическая и практическая роль, принципы размещения растений, правила ухода. Программа носит эстетический уклон, связанный с оформлением композиций из комнатных растений и сухоцветов.</p>	<p>Учебная литература по растениеводству, дизайну, экологии. «Красная книга Ростовской области». Видеофильмы по растениеводству, флористике. Тесты, задания для творческих работ, сценарии экологических и интеллектуально-практических игр. Выпуск газеты «Зеленые странички». Методическая литература для педагога. Коллекции минеральных удобрений Набор семян для школьного учебно-опытного участка. Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.</p>
<p>7</p> <p>Пикалева Марина Сергеевна. Программа прошла НОК, рекомендована к работе в</p>	<p>Природа глазами детей</p>	<p>Возраст детей 8-11 лет, срок реализации 3 года. Модифицированная программа. Обучающиеся получают азы экологических знаний, изучая фрагменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору, наблюдают экологическую обстановку родного города, участвуют в экологических</p>	<p>Методические рекомендации для педагога, методики проведения опытнической и исследовательской работы, проведения наблюдений. Гербарий, комплект расходных материалов для измерительной</p>

<p>8</p> <p>Зубкова Марина Алексеевна</p>	<p>Эко-радуга</p>	<p>Возраст детей 5-6 лет, срок реализации 2 года. Модифицированная программа. Программа направлена на то, чтобы открыть обучающимся модели возможных взаимоотношений с природой, быть готовыми выбрать способы взаимодействия с точки зрения экологической безопасности, как для человека, так и для природы.</p>	<p>Дидактический материал. Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ. Живые объекты – растения. Оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ.</p>
<p><b>Туристско-краеведческая направленность</b></p>			
<p>9</p> <p>Бурдинова Светлана Васильевна</p> <p>Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО.</p>	<p>Исследователь-краевед</p>	<p>Возраст детей: 14-17 лет. Срок реализации – 1 год. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является ее практическая и исследовательская направленность. Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы обучающихся с целью развития и закрепления навыков научно-исследовательской работы. Роль педагога заключается в создании условий для</p>	<p>Интернет, компьютерный класс, мультимедийная техника, аудио и видео записывающая аппаратура, фотоаппарат.</p>

		<p>продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного потенциала изучаемых явлений и объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи на занятиях объединения.</p>	
<p>10 Горбаткова Юлия Александровна Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО.</p>	<p>Экологическое право</p>	<p>Возраст детей: 12-14 лет. Срок реализации: 1 год. Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, формированию экологической и правовой культуры у обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни. Нацелена на воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.</p>	<p>Конституция РФ, Земельный кодекс РФ, Лесная декларация, Красная книга Ростовской области, репродукции, фотиллюстрации, презентации («Природоресурсы и природоохранные нормы», «Экологические правоотношения», «Ответственность за нарушение в области лесных отношений» и др.)</p>
<p>11 Зубкова Марина Александровна. Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе</p>	<p>Мир вокруг нас</p>	<p>Возраст детей: 9-11 лет. Срок реализации – 3 года. Программа рассчитана для первичного ознакомления младших школьников с туристско-краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает</p>	<p>Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным</p>

	<p>ПФДО. Работают по программе педагога д/о – Багдина З.Н., Зубкова М.А.</p>		<p>возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания.</p>	<p>проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в школьном дворе.</p>
<b>Художественная направленность</b>				
12	<p>Лобанова Наталья Дмитриевна. Программа прошла НОК, рекомендована к работе в Системе ПФДО</p>	<p>Народный промысел и ремесло.</p>	<p>Модифицированная программа Возраст детей: 11-12 лет; Срок реализации – 1 год Изучение традиций ремесла, усвоение языка и форм орнамента, технологии изготовления; знакомство с материалами; постижение опыта, накопленного человеком и развитие собственных творческих способностей. Обучение разным подходам к формообразованию декоративных изделий из глины. Развитие художественного вкуса, внимания, трудолюбия, культуры труда, координации движений и пространственной ориентации. Изучение национальных и культурных корней через народную игрушку. Знакомство с основами профессионального мастерства керамиста, ландшафтного дизайнера и оформителя интерьера.</p>	<p>Методическая литература по профилю объединения. Карточки, таблицы, схемы, аппликации, инструкции по проведению практических и творческих заданий, схемы и плакаты по технике флористических и декоративных композиций, шаблоны и лекала для выполнения практических работ. Гончарный круг, муфельная печь.</p>
13	<p>Лобанова Наталья</p>	<p>Экогеопр</p>	<p>Модифицированная программа Возраст детей: 10-12 лет;</p>	<p>Методическая литература по профилю, авторские сценарии</p>

Дмитриевна		<p>Срок реализации – 2 года</p> <p>Программа направлена участие в практической природоохранной деятельности через выступление эколога перед разной аудиторией. Воспитание экологической культуры, творческое развитие.</p>	<p>проведения мероприятий.</p> <p>Театральные костюмы, видеокамера, фотоаппарат.</p>
14 Лобанова Наталья Дмитриевна	Золотой ключик	<p>Модифицированная программа</p> <p>Возраст детей: 5-6 лет</p> <p>Срок реализации – 2 года</p> <p>Программа является комплексной по набору техник работы с природным материалом в совокупности с экологическими знаниями, что помогает овладеть основами разнообразной творческой деятельности, а также дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества. Дает возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.</p>	<p>Компьютер, проектор, музыкальные колонки, краски, кисти, пластилин, цветная бумага и картон, ножницы, клей, природный материал, иллюстрационные карточки, плакаты, методическая литература.</p>
15 Лобанова Наталья Дмитриевна	Мир вокруг меня	<p>Модифицированная программа для детей с ОВЗ. Возраст обучающихся: 10 лет.</p> <p>Срок реализации – 2 года.</p> <p>Форма организации образовательного процесса: индивидуальная.</p> <p>Программа является начальным звеном</p>	<p>Ноутбук, аудио и видеоаппаратура, наглядные пособия (плакаты, демонстрационные карточки, канцелярские принадлежности, наборы для творчества),</p>



	<p>формирования творческих и экологических знаний у ребенка с ОВЗ. Этапом развития у обучающегося, является понятие мышление на основе сведений о окружающем мире через детское творчество.</p>	<p>природные материалы.</p>
--	---	-----------------------------

***Программы естественнонаучной направленности ориентированы на реализацию следующих задач:***

Естественнонаучная направленность программ в Учреждении является приоритетной и составляет 53,33 % от всех реализуемых программ. Целью этих программ является воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания обучающихся. Программы ориентированы на все возрастные группы, что позволяет решать одну из задач Учреждения – непрерывное экологическое образование и воспитание детей и подростков.

***Образовательные задачи:***

- формирование у обучающихся системных знаний о живой и неживой природе;
- изучение взаимосвязей живых организмов между собой и средой обитания;
- формирование понятий о многообразии диких и домашних животных.

***Развивающие:***

- развивать познавательную активность и интерес у обучающихся в изучении естественных наук;
- развитие умений наблюдать, проводить исследовательскую и проектную деятельность, делать выводы;
- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности.
- развитие устойчивого интереса к изучению естественных наук

***Воспитательные:***

- формирование экологического мышления;
- установление гармоничных отношений с природой;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции с экологически ориентированным мышлением, стремлением инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды;
- эстетическое воспитание (формирование эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей);

- трудовое воспитание (работа на учебно-опытном участке и в теплице, во время проведения экологических акций, при уходе за обитателями аквариумов и комнатных растений)

### ***Программа туристско-краеведческой направленности:***

#### ***Цель программы:***

- комплексное познание многообразия связей и взаимодействия: природы, истории, культуры

#### ***Задачи:***

- углубление у обучающихся знаний на основе интеграции ряда учебных дисциплин;
- развитие интереса к экскурсиям и путешествиям с целью расширения знаний и кругозора;
- поддержание интереса к познанию через активный отдых, норм и правил поведения в обществе и в природе;
- развитие интереса к активному познанию окружающего мира;
- воспитание любви и уважения к «своим истокам»: семье, городу, окружающим людям, историческим и природным памятникам, народным традициям;
- формирование человека с ценностными ориентирами, с чувством ответственности за судьбу родного края.

### ***Программы художественной направленности предполагают:***

- формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в природе, в искусстве;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей личности; художественно-эстетического вкуса, образного мышления;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных и театральных знаний, умений, навыков;

#### ***Основные задачи:***

- формирование у обучающихся знаний и представлений о значении древних корней народного искусства;
- о связи времен в народном искусстве;
- о месте и роли декоративного искусства в жизни человека и общества в разные времена;
- особенности народного искусства своего края, области;
- тенденции развития повседневного и выставочного декоративного искусства;

### *Основные педагогические принципы:*

- формирование у обучающихся системных представлений об окружающей среде с учетом их возрастных особенностей;
- включение экологического материала во все другие дисциплины;
- принцип генерализации – обеспечивает решение проблем преемственности между этапами естественнонаучного образования (познавательный, углубленный, практико-ориентированный уровень взаимосвязаны);
- принцип практической направленности – основой его применения служат разработанные положения о целесообразном соотношении содержания деятельности. Реализуется, прежде всего, в том, что содержание учебного материала отбирается с учетом преимущественного усвоения его обучающимися в ходе практической деятельности;
- краеведческий принцип – обучающиеся могут изучить окружающую их природную социальную среду и попытаться определить нормативный аспект своей деятельности (публичные выступления с экологическими проектами, изучение вопросов охраны природы края)

### *Прогнозируемые результаты:*

- осознание обучающимися Природы как общечеловеческой ценности;
- обретение обучающимися нравственно ориентированного «Я»;
- накопление и расширение знаний о природе, их эмоциональное проживание;
- представление о человеке как части биосферы, о взаимозависимости человека и биосферы;
- бережное отношение к окружающей среде как главное условие здоровья и выживания человека;
- потребность активно участвовать в экологической деятельности и природоохранных мероприятиях.

**Тарификационный список педагогических работников МБУ ДО ЭБЦ  
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование объединения	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов всего	Количество детей
1	Акименко Лели Алексеевна	Тайны природы	2	8	8	4
2	Багдина Эрнаида Николаевна	Мир вокруг нас	2	2	4	30
3	Демьяненко Регина Викторовна	С заботой о Земле	1	2	2	15
		Проектная деятельность в экологии	3	4	12	45
		Природа глазами детей	3	4	12	45
3	Бурдинова Светлана Васильевна	Исследователь-краевед	1	4	4	15
5	Зубова Марина Алексеевна	Экозабучка	7	2	14	101
		Мир вокруг нас	4	2	8	57
		Эко-радуга	1	2	2	4
7	Лобанова Наталья Дмитриевна	Народный промысел и ремесло	1	2	2	15
		Экотестир	2	2	4	30
		Золотой ключик	6	2	12	90
		Мир вокруг меня	1	1	3	3
8	Горбаткова Юлия Александровна	Экологическое право	1	4	4	15
9	Васильев Константин Петрович	Экологичная социальность	1	4	4	15
10	Пятицкая Татьяна Александровна	Экозабучка	4	2	8	60
11	Попова Татьяна Анатольевна	Зелёная лаборатория	3	4	12	45
		Итого:	40	51	115	589



Утверждено  
 Директор МБУ ДО ЭБЦ  
 Пикарева М.С.  
 2024 г. № 40-08

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002263

Владелец Пикалева Марина Сергеевна

Действителен с 07.08.2024 по 07.08.2025