

Принято

На заседании педагогического совета

МБУ ДО эколого-биологический центр

От 29.08. 2022г Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ЭБЦ
Э.И.А. Бабицкая
Приказ от 31.08. 2022 г. № 33



**Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
эколого-биологический центр
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Миллерово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МБУ ДО ЭБЦ разработана в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказом министерством образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Порядком применения МБУ ДО ЭБЦ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (приказ №11/од от 20.03.2020г.).

Эколого-биологический центр, как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей, призван удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области образования и экологического воспитания, направленных на личностное развитие каждого обучающегося, на удовлетворение его

эмоциональных, интеллектуальных, познавательных, социальных и др. потребностей; создания условий для самоопределения и самореализации личности воспитанников, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Современный этап развития системы дополнительного образования во ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении инновационных технологий творческого развития воспитанников в образовательный процесс. Актуальной становится такая система образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Это требует усиления внимания к проблеме повышения качества дополнительного образования, а, следовательно, и определения новых подходов к разработке образовательных программ эколого-биологического направления, выявлению стратегий и направлений их инновационного развития. Доминантной установкой в реализации образовательной программы выступает ориентация на развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, исследовательской деятельности, труду. Экологическое образование в целях устойчивого развития России – это не просто система знаний, на которых строится любой учебный предмет. Это – стиль мышления рачительного хозяина своей страны, который предвидит экологические риски и предупреждает своими действиями возможный экологический ущерб. Это новый элемент современной культуры и профессиональной деятельности любого человека.

Образовательная программа экологического центра предназначена к использованию на протяжении всего срока реализации учебных планов, на основании которых она подготовлена.

Цель образовательной программы эколого-биологического центра:

Создание эффективной образовательно – воспитательной среды, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для выявления, поддержки и развития обучающихся, мотивированных на получение образования в области эколого-биологической направленности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей в области художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой деятельности;
- формирование общей культуры, в том числе воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания у обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

При этом учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, национально – культурные традиции.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития обучающихся;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на совершенствование образовательно–воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей и интеллектуальное развитие;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Основные принципы построения и реализации Образовательной программы:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- системность в отборе, интеграция задач интеллектуально – познавательного, художественного, экологического, социального развития обучающихся, обогащения содержания образования;
- деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации деятельности обучающихся;
- сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.

В Учреждении действует 39 объединений, которые работают на базе 11 общеобразовательных учреждений города и района с охватом 632 обучающихся:

МБОУ гимназия № 1, адрес: г. Миллерово, ул. Плеханова, 8

МБОУ СОШ № 2, адрес: г. Миллерово, ул. Осоавиахима, 15

МБОУ лицей № 7, адрес: ул. Квартал им. Маршала Ефимова, 9

МБОУ Первомайская СОШ, адрес: Миллеровский район, х. Малотокмацкий, ул. Школьная, 3

МБОУ Колодезянская СОШ: с. Колодези, ул. Советская, 13

МБОУ Кудиновская ООШ, с. Кудиновка, ул. Победы, 27

МБДОУ Ивановский д/с, адрес: Миллеровский район, х. Ивановка, ул. Черемушки, 25

МБДОУ д/с №2, адрес: г. Миллерово, ул. Льва Толстого, 31

МБДОУ д/с №3, адрес: г. Миллерово, ул. Менделеева, 35

МБДОУ д/с №14, адрес: г. Миллерово, ул. Дмитрия Кравцова, 1

МБДОУ д/с №10, адрес: г. Миллерово, ул. Думенко, 34

В 2022-2023 учебном году в экологическом центре реализуется 17 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

№ п/п	Направленность	Кол-во программ	%
1	Естественнонаучная	9	52,94
2	Художественная	4	23,53
3	Туристско-краеведческая	4	23,53
	Итого	17	100

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
1 год	1	5,9
От 2 до 3 лет	16	94,1

Уровни реализации дополнительных образовательных программ

Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Дошкольного образования	3	17,6
Начального общего образования	4	23,6
Основного общего образования	7	41,2
Среднего (полного общего образования)	3	17,6

Преподавательский состав

Параметр	Количество	Образование		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Иное
Педагог дополнительного	11	7	4	-

образования				
Методист	2	2	-	-
Количество работников, имеющих квалификационную категорию, из них				
Высшую	3	3	-	-
Первую	2	1	1	-
Соответствие занимаемой должности	2	1	1	-
Без категории	4	2	2	-

Для обеспечения образовательного процесса необходимо:

- методико-дидактическое обеспечение;
- пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности;
- фонд литературы по предмету;
- видеотека;
- набор учебных плакатов по предмету;
- участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации;
- проведение открытых занятий с целью повышения своего педагогического и профессионального мастерства;
- технические средства обучения: микроскоп, компьютер, проектор, фото- видеоаппаратура
- оборудование передвижной экологической лаборатории.

Созданию высоконравственной воспитывающей среды способствует использование педагогических технологий:

- активно-деятельное воспроизводство содержания предмета в противовес пассивному созерцательному восприятию;
- расширение информационного образовательного пространства: самостоятельная работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений на исследовательскую и практическую деятельность;

- опора на развивающее обучение. Использование форм, развивающих способность говорить и доказывать, а также логически мыслить и убеждать (дискуссии, диспуты, обсуждения);
- многообразие форм обучения и воспитания;
- социально значимая направленность деятельности;
- организация игровых ситуаций в образовательном процессе, сочетание игры с практическим назначением деятельности;
- создание «ситуации успеха» (конкурсы, викторины);
- совершенствование проектной и исследовательской деятельности с обучающимися.

Условия реализации программы:

- квалифицированные кадры;
- наличие учебных кабинетов;
- постоянное пополнение информационного банка (периодические издания, популярная литература по экологии, фото-видеоматериалы);
- для непосредственного общения детей с природой имеется учебно-опытный участок, теплица, организуются тематические экскурсии, в летний период организуется учебно-исследовательская экспедиция на базе Центра туризма и экскурсий Миллеровского района.

Способы отслеживания и контроля результатов обучения:

- самостоятельная разработка текстов сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией;
- выполнение исследовательских и практических работ;
- контрольные формы работы: тесты, контрольно-познавательные игры;
- открытые эколого-познавательные занятия в игровой форме;
- участие в районных, областных, всероссийских и международных выставках, конкурсах, конференциях и т.п

Информационная карта общеобразовательных дополнительных программ

Естественнонаучная направленность				
№ п/п	Разработчик программы	Название программы	Аннотация на программу	Программно-методическое обеспечение
1	Акименко Лея Алексеевна	Тайны природы	<p>Возраст детей: 12-14 лет. Срок реализации - 2 года. Адаптированная программа ориентирована для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (ЗПР). Программа с максимальным включением в содержание занимательного материала, использованием средств наглядности для коррекции и развития познавательной сферы, а также активных форм, методов и приемов обучения, которые являются одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса.</p>	<p>Для активизации деятельности обучающихся с ОВЗ планируется использование: -сигнальных карточек при выполнении заданий; -опорных схем; -«узелки на память»; -презентации, картинный материал; -игротерапия; -психогимнастика; -релаксация.</p>
2	Горбаткова Анастасия Евгеньевна	Зелёная планета	<p>Модифицированная программа. Возраст детей: 7-9 лет. Срок реализации – 3 года. Цель: сформировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу. Темы данной программы выстроены в алфавитном порядке, что направлено не только на систематизацию экологических знаний и развитие ассоциативного мышления, но и</p>	<p>Методические рекомендации для педагога, карты проведения практических работ, специальная литература, препаровальные инструменты, плитка керамическая для проращивания семян, гербарии с определительными карточками, гербарий основных групп растений. Коллекции семян и плодов, минеральных удобрений.</p>

			способствует запоминанию букв русского алфавита.	Лупы, микроскоп, прибор для демонстрации всасывания воды корнями.
3	Горбаткова Анастасия Евгеньевна	Эко-радуга	<p>Возраст детей 5-6 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>Программа для дошкольников направлена на то, чтобы открыть ребенку модель возможных взаимоотношений с миром природы, сформировать адекватное экологическое представление о взаимоотношениях с природой, готовность выбрать способы взаимодействия с точки зрения экологической безопасности, как для человека, так и для самой природы. Содержание тем программы построены в алфавитном порядке и способствуют приобретению навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы, навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Методическая и специальная литература по теме.</p> <p>Дидактический материал.</p> <p>Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.</p> <p>Живые объекты – растения.</p> <p>Оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ.</p>
4	Зубкова Марина Алексеевна	Экоазбука	<p>Возраст детей 5-6 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>Программа для дошкольников направлена на то, чтобы открыть ребенку модель возможных взаимоотношений с миром природы, сформировать адекватное экологическое представление о взаимоотношениях с природой, готовность выбрать способы взаимодействия с точки зрения экологической безопасности, как для человека, так и для самой природы. Содержание тем программы построены в</p>	<p>Методическая и специальная литература по теме.</p> <p>Дидактический материал.</p> <p>Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.</p> <p>Живые объекты – растения.</p> <p>Оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ.</p>

			алфавитном порядке и способствуют приобретению навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы, навыков здорового образа жизни.	
5	Васильев Константин Петрович	Экологичная социальность	Возраст детей: 14-16 лет. Срок реализации: 1 год. Программа направлена на формирование у обучающихся индивидуального мышления и восприятия общественной среды, позволяющих эффективно позиционировать себя в обществе. Нацелена на помощь подросткам найти корректные ориентиры для построения гармоничных (экологичных) взаимоотношений с информацией и обществом как ключевыми факторами окружающей среды.	Методическая и специальная литература по теме. Дидактический материал. Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.
6	Попова Татьяна Анатольевна	Зелёная лаборатория	Возраст детей: 9-12 лет. Срок реализации 3 года. Программа составлена для сельской школы, имеющей учебно-опытный участок. В процессе реализации программы создается информационный образ профессий сельскохозяйственной направленности, дает возможность обучающимся использовать собственные знания и умения на практике. Формируются навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения практических работ и наблюдений за плодоовощными культурами. Изучаются основные группы	Учебная литература по растениеводству, дизайну, экологии. «Красная книга Ростовской области». Видеофильмы по растениеводству, флористике. Тесты, задания для творческих работ, сценарии экологических и интеллектуально-практических игр. Выпуск газеты «Зеленые странички». Методическая литература для педагога. Коллекции минеральных удобрений

			растений их многообразие, экологическая, эстетическая и практическая роль, принципы размещения растений, правила ухода. Программа носит эстетический уклон, связанный с оформлением композиций из комнатных растений и сухоцветов.	Набор семян для школьного учебно-опытного участка. Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.
7	Пикалева Марина Сергеевна	Природа глазами детей	Возраст детей 8- 11 лет, срок реализации 3 года. Авторская программа. Обучающиеся получают азы экологических знаний, изучая фрагменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору, наблюдают экологическую обстановку родного города, участвуют в экологических рейдах, экскурсиях с целью изучения источников загрязнения городской среды, знакомятся с Красной книгой Ростовской области. Формируется понятие ценности здоровья и здорового образа жизни. Вырабатывается позитивное, осознанно-правильное отношение к природе, природным явлениям и объектам.	Методические рекомендации для педагога, методики проведения опытнической и исследовательской работы, проведения наблюдений. Гербарий, комплект расходных материалов для измерительной системы, коробка для изучения насекомых с лупой, набор лабораторный по природоведению, микроскоп. Наглядные пособия: таблицы, муляжи (фрукты, грибы, овощи), модели –аппликации, модели цветков, лупа ручная. Тесты, викторины. Аудио и видеотека.
8	Пикалева Марина Сергеевна	Биотом	Авторская программа Возраст детей 16 – 17 лет. Срок реализации: 2 года. Курс тесно связан с биологией, химией, географией. На занятиях закрепляются навыки решения расчетных задач с экологическим содержанием. Основные экологические понятия рассматриваются на примерах	Карты проведения практических работ, психологические методики по выявлению творческих способностей, набор игровых тренинговых упражнений, дидактические карточки, схемы, модели, гербарии. Оборудование и

			природы Донского края. Изучается состав и свойства вещества. Формируются умения оценки состояния окружающей среды, навыки поведения в природе в соответствии с экологическими требованиями.	инструкции для проведения практических и исследовательских работ.
9	Теплинская Светлана Игоревна	Эковолонтер	Возраст детей: 13-15 лет Срок реализации – 1 год. Программа направлена на формирование начальных экологических убеждений через природоохранную и волонтерскую деятельность, организацию деятельности обучающихся по изучению ближайшего природного окружения	Методическая и специальная литература по теме. Дидактический материал. Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ. Живые объекты – растения. Оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ.
Туристско-краеведческая направленность				
10	Балдина Зинаида Николаевна	Родник	Возраст детей 12-15 лет Срок реализации 1 год. Программа предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей обучающихся. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры, нацелена на формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе	Методическая литература и специальная литература. Методические рекомендации для педагога. Дидактические материалы (карточки, схемы, тестовые задания и т.п.). Коллекции горных пород и минералов, географические карты, методические карты проведения практических работ, экскурсии. Фото и видеоматериалы

			родного края.	
11	Бурдинова Светлана Васильевна	Исследователь- краевед	<p>Возраст детей: 12-16 лет. Срок реализации – 1 год. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является ее практическая и исследовательская направленность. Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы обучающихся с целью развития и закрепления навыков научно-исследовательской работы. Роль педагога заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного потенциала изучаемых явлений и объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи на занятиях объединения.</p>	Интернет, компьютерный класс, множительная техника, аудио и видео записывающая аппаратура, фотоаппарат.
12	Горбаткова Юлия Александровна	Экологическое право	<p>Возраст детей: 12-14 лет. Срок реализации: 2 года. Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, формированию экологической и правовой культуры у обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	Конституция РФ, Земельный кодекс РФ, Лесная декларация, Красная книга Ростовской области, репродукции, фотоиллюстрации, презентации («Природоресурсные и природоохранные нормы», «Экологические правоотношения», «Ответственность за нарушение в области лесных отношений» и др.)

			Нацелена на воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.	
13	Зубкова Марина Алексеевна	Мир вокруг нас	Возраст детей: 9-11 лет. Срок реализации – 3 года. Программа рассчитана для первичного ознакомления младших школьников с туристско-краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания.	Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в школьном дворе.
Художественная направленность				
14	Лобанова Наталья Дмитриевна	Народный промысел и ремесло.	Авторская программа, Возраст детей: 8-15 лет; Срок реализации – 3 года Изучение традиций ремесла, усвоение языка и форм орнамента, технологии изготовления; знакомство с материалами; постижение опыта, накопленного человеком и развитие собственных	Методическая литература по профилю объединения. Карточки, таблицы, схемы, аппликации, инструкции по проведению практических и творческих заданий, схемы и плакаты по технике флористических и декоративных композиций,

			творческих способностей. Обучение разным подходам к формообразованию декоративных изделий из глины. Развитие художественного вкуса, внимания, трудолюбия, культуры труда, координации движений и пространственной ориентации. Изучение национальных и культурных корней через народную игрушку. Знакомство с основами профессионального мастерства керамиста, ландшафтного дизайнера и оформителя интерьера.	шаблоны и лекала для выполнения практических работ. Гончарный круг, муфельная печь.
15	Лобанова Наталья Дмитриевна	Экотئاتр	Авторская программа, Возраст детей: 10-12 лет; Срок реализации –1год Программа направлена участие в практической природоохранной деятельности через выступление экотئاتра перед разной аудиторией. Воспитание экологической культуры, творческое развитие.	Методическая литература по профилю, авторские сценарии проведения мероприятий. Театральные костюмы, видеокамера, фотоаппарат.
16	Лобанова Наталья Дмитриевна	Золотой ключик	Модифицированная программа Возраст детей: 5-6 лет Срок реализации – 1 год Программа является комплексной по набору техник работы с природным материалом в совокупности с экологическими знаниями, что помогает овладеть основами разнообразной	Компьютер, проектор, музыкальные колонки, краски, кисти, пластилин, цветная бумага и картон, ножницы, клей, природный материал, иллюстрационные карточки, плакаты, методическая литература.

			творческой деятельности, а также дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества. Дает возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.	
17	Лобанова Наталья Дмитриевна	Мир вокруг меня	Модифицированная программа для детей с ОВЗ. Возраст обучающегося: 10 лет. Срок реализации – 2 года. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная. Программа является начальным звеном формирования творческих и экологических знаний у ребенка с ОВЗ. Этапом развития у обучающегося, является понятийное мышление на основе сведений о окружающем мире через детское творчество.	Ноутбук, аудио и видеоаппаратура, наглядные пособия (плакаты, демонстрационные карточки, канцелярские принадлежности, наборы для творчества), природные материалы.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на реализацию следующих задач:

Естественнонаучная направленность программ в Учреждении является приоритетной и составляет 52,94 % от всех реализуемых программ. Целью этих программ является воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания обучающихся. Программы ориентированы на все возрастные группы, что позволяет решать одну из задач Учреждения – непрерывное экологическое образование и воспитание детей и подростков.

Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся системных знаний о живой и неживой природе;
- изучение взаимосвязей живых организмов между собой и средой обитания;
- формирование понятий о многообразии диких и домашних животных.

Развивающие:

- развивать познавательную активность и интерес у обучающихся в изучении естественных наук;
- развитие умений наблюдать, проводить исследовательскую и проектную деятельность, делать выводы;
- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности.
- развитие устойчивого интереса к изучению естественных наук

Воспитательные:

- формирование экологического мышления;
- установление гармоничных отношений с природой;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции с экологически ориентированным мышлением, стремлением инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды;
- эстетическое воспитание (формирование эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей);
- трудовое воспитание (работа на учебно-опытном участке и в теплице, во время проведения экологических акций, при уходе за обитателями аквариумов и комнатных растений)

Программа туристско-краеведческой направленности:

Цель программы:

- комплексное познание многообразия связей и взаимодействия: природы, истории, культуры

Задачи:

- углубление у обучающихся знаний на основе интеграции ряда учебных дисциплин;
- развитие интереса к экскурсиям и путешествиям с целью расширения знаний и кругозора;
- поддержание интереса к познанию через активный отдых, норм и правил поведения в обществе и в природе;
- развитие интереса к активному познанию окружающего мира;
- воспитание любви и уважения к «своим истокам»: семье, городу, окружающим людям, историческим и природным памятникам, народным традициям;
- формирование человека с ценностными ориентирами, с чувством ответственности за судьбу родного края.

Программы художественной направленности предполагают:

- формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в природе, в искусстве;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей личности; художественно-эстетического вкуса, образного мышления;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных и театральных знаний, умений, навыков;

Основные задачи:

- формирование у обучающихся знаний и представлений о значении древних корней народного искусства;
- о связи времен в народном искусстве;
- о месте и роли декоративного искусства в жизни человека и общества в разные времена;
- особенности народного искусства своего края, области;
- тенденции развития повседневного и выставочного декоративного искусства;

Основные педагогические принципы:

- формирование у обучающихся системных представлений об окружающем мире с учетом их возрастных особенностей;
- включение экологического материала во все другие дисциплины;
- принцип генерализации – обеспечивает решение проблем преемственности между этапами естественнонаучного образования (познавательный, углубленный, практико-ориентированный уровень взаимосвязаны);
- принцип практической направленности – основой его применения служат разработанные положения о целесообразном соотношении сознания деятельности. Реализуется, прежде всего, в том, что содержание учебного материала отбирается с учетом преимущественного усвоения его обучающимися в ходе практической деятельности;
- краеведческий принцип – обучающиеся могут изучить окружающую их природную социальную среду и попытаться определить нормативный аспект своей деятельности (публичные выступления с экологическими проектами, изучение вопросов охраны природы края)

Прогнозируемые результаты:

- осознание обучающимися Природы как общечеловеческой ценности;
- обретение обучающимся нравственно ориентированного «Я»;
- накопление и расширение знаний о природе, их эмоциональное проживание;
- представление о человеке как части биосферы, о взаимозависимости человека и биосферы;
- бережное отношение к окружающей среде как главное условие здоровья и выживания человека;
- потребность активно участвовать в экологической деятельности и природоохранных мероприятиях.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЭБЦ

_____ Н.А. Бабицкая

Приказ от «__» _____ 2022 г. № ____

**Тарификационный список педагогических работников МБУ ДО ЭБЦ
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование объединения	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов всего	Количество детей
1	Акименко Леся Алексеевна	Тайны природы		8	8	4
2	Балдина Зинаида Николаевна	Родник	1	4	4	9
3	Бурдинова Светлана Васильевна	Исследователь-краевед	1	4	4	19
4	Горбаткова Анастасия Евгеньевна	Зелёная планета	3	2	6	51
		Эко-радуга	3	2	6	66
5	Зубкова Марина Алексеевна	Экоазбука	9	2	18	102
		Мир вокруг нас	4	2	8	51
7	Лобанова Наталья Дмитриевна	Народный промысел и ремесло	1	2	2	18
		Экотеатр	2	2	4	33
		Золотой ключик	6	2	12	131
		Мир вокруг меня		1	2	2
8	Горбаткова Юлия Александровна	Экологическое право	1	4	4	14
	Васильев Константин Петрович	Экологичная социальность	1	4	4	15
9	Пикалева Марина Сергеевна	Природа глазами детей	1	4	4	21
		Биотом	1	6	6	14
10	Попова Татьяна Анатольевна	Зелёная лаборатория	3	4	12	38
11	Теплинская Светлана Игоревна	Эковолонтер	2	3,5	7	44
		Итого:	39		117	632

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Бабицкая Наталья Анатольевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023