

Принято

На заседании педагогического совета

МБУ ДО эколого-биологический центр

От 29.08. 2022г Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО ЭБЦ
Э.И.А. Бабицкая
Приказ от 31.08. 2022 г. № 33



**Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
эколого-биологический центр
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Миллерово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МБУ ДО ЭБЦ разработана в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказом министерством образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Порядком применения МБУ ДО ЭБЦ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (приказ №11/од от 20.03.2020г.).

Эколого-биологический центр, как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей, призван удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области образования и экологического воспитания, направленных на личностное развитие каждого обучающегося, на удовлетворение его

эмоциональных, интеллектуальных, познавательных, социальных и др. потребностей; создания условий для самоопределения и самореализации личности воспитанников, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Современный этап развития системы дополнительного образования во ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении инновационных технологий творческого развития воспитанников в образовательный процесс. Актуальной становится такая система образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Это требует усиления внимания к проблеме повышения качества дополнительного образования, а, следовательно, и определения новых подходов к разработке образовательных программ эколого-биологического направления, выявлению стратегий и направлений их инновационного развития. Доминантной установкой в реализации образовательной программы выступает ориентация на развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, исследовательской деятельности, труду. Экологическое образование в целях устойчивого развития России – это не просто система знаний, на которых строится любой учебный предмет. Это – стиль мышления рачительного хозяина своей страны, который предвидит экологические риски и предупреждает своими действиями возможный экологический ущерб. Это новый элемент современной культуры и профессиональной деятельности любого человека.

Образовательная программа экологического центра предназначена к использованию на протяжении всего срока реализации учебных планов, на основании которых она подготовлена.

Цель образовательной программы эколого-биологического центра:

Создание эффективной образовательно – воспитательной среды, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для выявления, поддержки и развития обучающихся, мотивированных на получение образования в области эколого-биологической направленности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей в области художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой деятельности;
- формирование общей культуры, в том числе воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания у обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

При этом учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, национально – культурные традиции.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития обучающихся;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на совершенствование образовательно–воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей и интеллектуальное развитие;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Основные принципы построения и реализации Образовательной программы:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- системность в отборе, интеграция задач интеллектуально – познавательного, художественного, экологического, социального развития обучающихся, обогащения содержания образования;
- деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации деятельности обучающихся;
- сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.

В Учреждении действует 39 объединений, которые работают на базе 11 общеобразовательных учреждений города и района с охватом 632 обучающихся:

МБОУ гимназия № 1, адрес: г. Миллерово, ул. Плеханова, 8

МБОУ СОШ № 2, адрес: г. Миллерово, ул. Осоавиахима, 15

МБОУ лицей № 7, адрес: ул. Квартал им. Маршала Ефимова, 9

МБОУ Первомайская СОШ, адрес: Миллеровский район, х. Малотокмацкий, ул. Школьная, 3

МБОУ Колодезянская СОШ: с. Колодези, ул. Советская, 13

МБОУ Кудиновская ООШ, с. Кудиновка, ул. Победы, 27

МБДОУ Ивановский д/с, адрес: Миллеровский район, х. Ивановка, ул. Черемушки, 25

МБДОУ д/с №2, адрес: г. Миллерово, ул. Льва Толстого, 31

МБДОУ д/с №3, адрес: г. Миллерово, ул. Менделеева, 35

МБДОУ д/с №14, адрес: г. Миллерово, ул. Дмитрия Кравцова, 1

МБДОУ д/с №10, адрес: г. Миллерово, ул. Думенко, 34

В 2022-2023 учебном году в экологическом центре реализуется 17 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

| № п/п | Направленность | Кол-во программ | % |
|--------------|-------------------------|------------------------|----------|
| 1 | Естественнонаучная | 9 | 52,94 |
| 2 | Художественная | 4 | 23,53 |
| 3 | Туристско-краеведческая | 4 | 23,53 |
| | Итого | 17 | 100 |

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

| Программы со сроком реализации | Кол-во программ | Доля программ от общего кол-ва (%) |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1 год | 1 | 5,9 |
| От 2 до 3 лет | 16 | 94,1 |

Уровни реализации дополнительных образовательных программ

| Программы со сроком реализации | Кол-во программ | Доля программ от общего кол-ва (%) |
|---------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| Дошкольного образования | 3 | 17,6 |
| Начального общего образования | 4 | 23,6 |
| Основного общего образования | 7 | 41,2 |
| Среднего (полного общего образования) | 3 | 17,6 |

Преподавательский состав

| Параметр | Количество | Образование | | |
|-------------------------|------------|-------------------------|--------------------------|------|
| | | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Иное |
| Педагог дополнительного | 11 | 7 | 4 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| образования | | | | |
| Методист | 2 | 2 | - | - |
| Количество работников, имеющих квалификационную категорию, из них | | | | |
| Высшую | 3 | 3 | - | - |
| Первую | 2 | 1 | 1 | - |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 1 | 1 | - |
| Без категории | 4 | 2 | 2 | - |

Для обеспечения образовательного процесса необходимо:

- методико-дидактическое обеспечение;
- пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности;
- фонд литературы по предмету;
- видеотека;
- набор учебных плакатов по предмету;
- участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации;
- проведение открытых занятий с целью повышения своего педагогического и профессионального мастерства;
- технические средства обучения: микроскоп, компьютер, проектор, фото- видеоаппаратура
- оборудование передвижной экологической лаборатории.

Созданию высоконравственной воспитывающей среды способствует использование педагогических технологий:

- активно-деятельное воспроизводство содержания предмета в противовес пассивному созерцательному восприятию;
- расширение информационного образовательного пространства: самостоятельная работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений на исследовательскую и практическую деятельность;

- опора на развивающее обучение. Использование форм, развивающих способность говорить и доказывать, а также логически мыслить и убеждать (дискуссии, диспуты, обсуждения);
- многообразие форм обучения и воспитания;
- социально значимая направленность деятельности;
- организация игровых ситуаций в образовательном процессе, сочетание игры с практическим назначением деятельности;
- создание «ситуации успеха» (конкурсы, викторины);
- совершенствование проектной и исследовательской деятельности с обучающимися.

Условия реализации программы:

- квалифицированные кадры;
- наличие учебных кабинетов;
- постоянное пополнение информационного банка (периодические издания, популярная литература по экологии, фото-видеоматериалы);
- для непосредственного общения детей с природой имеется учебно-опытный участок, теплица, организуются тематические экскурсии, в летний период организуется учебно-исследовательская экспедиция на базе Центра туризма и экскурсий Миллеровского района.

Способы отслеживания и контроля результатов обучения:

- самостоятельная разработка текстов сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией;
- выполнение исследовательских и практических работ;
- контрольные формы работы: тесты, контрольно-познавательные игры;
- открытые эколого-познавательные занятия в игровой форме;
- участие в районных, областных, всероссийских и международных выставках, конкурсах, конференциях и т.п

Информационная карта общеобразовательных дополнительных программ

| Естественнонаучная направленность | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|--|---|
| № п/п | Разработчик программы | Название программы | Аннотация на программу | Программно-методическое обеспечение |
| 1 | Акименко Лея Алексеевна | Тайны природы | <p>Возраст детей: 12-14 лет. Срок реализации - 2 года. Адаптированная программа ориентирована для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (ЗПР). Программа с максимальным включением в содержание занимательного материала, использованием средств наглядности для коррекции и развития познавательной сферы, а также активных форм, методов и приемов обучения, которые являются одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса.</p> | <p>Для активизации деятельности обучающихся с ОВЗ планируется использование: -сигнальных карточек при выполнении заданий; -опорных схем; -«узелки на память»; -презентации, картинный материал; -игротерапия; -психогимнастика; -релаксация.</p> |
| 2 | Горбаткова Анастасия Евгеньевна | Зелёная планета | <p>Модифицированная программа. Возраст детей: 7-9 лет. Срок реализации – 3 года. Цель: сформировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу. Темы данной программы выстроены в алфавитном порядке, что направлено не только на систематизацию экологических знаний и развитие ассоциативного мышления, но и</p> | <p>Методические рекомендации для педагога, карты проведения практических работ, специальная литература, препаративные инструменты, плитка керамическая для проращивания семян, гербарии с определительными карточками, гербарий основных групп растений. Коллекции семян и плодов, минеральных удобрений.</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------------|------------|--|--|
| | | | способствует запоминанию букв русского алфавита. | Лупы, микроскоп, прибор для демонстрации всасывания воды корнями. |
| 3 | Горбаткова Анастасия Евгеньевна | Эко-радуга | <p>Возраст детей 5-6 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>Программа для дошкольников направлена на то, чтобы открыть ребенку модель возможных взаимоотношений с миром природы, сформировать адекватное экологическое представление о взаимоотношениях с природой, готовность выбрать способы взаимодействия с точки зрения экологической безопасности, как для человека, так и для самой природы. Содержание тем программы построены в алфавитном порядке и способствуют приобретению навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы, навыков здорового образа жизни.</p> | <p>Методическая и специальная литература по теме.</p> <p>Дидактический материал.</p> <p>Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.</p> <p>Живые объекты – растения.</p> <p>Оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ.</p> |
| 4 | Зубкова Марина Алексеевна | Экоазбука | <p>Возраст детей 5-6 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>Программа для дошкольников направлена на то, чтобы открыть ребенку модель возможных взаимоотношений с миром природы, сформировать адекватное экологическое представление о взаимоотношениях с природой, готовность выбрать способы взаимодействия с точки зрения экологической безопасности, как для человека, так и для самой природы. Содержание тем программы построены в</p> | <p>Методическая и специальная литература по теме.</p> <p>Дидактический материал.</p> <p>Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.</p> <p>Живые объекты – растения.</p> <p>Оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ.</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|---|---|
| | | | алфавитном порядке и способствуют приобретению навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы, навыков здорового образа жизни. | |
| 5 | Васильев Константин Петрович | Экологичная социальность | <p>Возраст детей: 14-16 лет. Срок реализации: 1 год. Программа направлена на формирование у обучающихся индивидуального мышления и восприятия общественной среды, позволяющих эффективно позиционировать себя в обществе. Нацелена на помощь подросткам найти корректные ориентиры для построения гармоничных (экологичных) взаимоотношений с информацией и обществом как ключевыми факторами окружающей среды.</p> | <p>Методическая и специальная литература по теме. Дидактический материал. Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ.</p> |
| 6 | Попова Татьяна Анатольевна | Зелёная лаборатория | <p>Возраст детей: 9-12 лет. Срок реализации 3 года. Программа составлена для сельской школы, имеющей учебно-опытный участок. В процессе реализации программы создается информационный образ профессий сельскохозяйственной направленности, дает возможность обучающимся использовать собственные знания и умения на практике. Формируются навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения практических работ и наблюдений за плодоовощными культурами. Изучаются основные группы</p> | <p>Учебная литература по растениеводству, дизайну, экологии. «Красная книга Ростовской области». Видеофильмы по растениеводству, флористике. Тесты, задания для творческих работ, сценарии экологических и интеллектуально-практических игр. Выпуск газеты «Зеленые странички». Методическая литература для педагога. Коллекции минеральных удобрений</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|---|--|
| | | | растений их многообразие, экологическая, эстетическая и практическая роль, принципы размещения растений, правила ухода. Программа носит эстетический уклон, связанный с оформлением композиций из комнатных растений и сухоцветов. | Набор семян для школьного учебно-опытного участка. Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ. |
| 7 | Пикалева Марина Сергеевна | Природа глазами детей | Возраст детей 8- 11 лет, срок реализации 3 года. Авторская программа. Обучающиеся получают азы экологических знаний, изучая фрагменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору, наблюдают экологическую обстановку родного города, участвуют в экологических рейдах, экскурсиях с целью изучения источников загрязнения городской среды, знакомятся с Красной книгой Ростовской области. Формируется понятие ценности здоровья и здорового образа жизни. Вырабатывается позитивное, осознанно-правильное отношение к природе, природным явлениям и объектам. | Методические рекомендации для педагога, методики проведения опытнической и исследовательской работы, проведения наблюдений. Гербарий, комплект расходных материалов для измерительной системы, коробка для изучения насекомых с лупой, набор лабораторный по природоведению, микроскоп. Наглядные пособия: таблицы, муляжи (фрукты, грибы, овощи), модели –аппликации, модели цветков, лупа ручная. Тесты, викторины. Аудио и видеотека. |
| 8 | Пикалева Марина Сергеевна | Биотом | Авторская программа Возраст детей 16 – 17 лет. Срок реализации: 2 года. Курс тесно связан с биологией, химией, географией. На занятиях закрепляются навыки решения расчетных задач с экологическим содержанием. Основные экологические понятия рассматриваются на примерах | Карты проведения практических работ, психологические методики по выявлению творческих способностей, набор игровых тренинговых упражнений, дидактические карточки, схемы, модели, гербарии. Оборудование и |

| | | | | |
|---|------------------------------|-------------|--|--|
| | | | природы Донского края. Изучается состав и свойства вещества. Формируются умения оценки состояния окружающей среды, навыки поведения в природе в соответствии с экологическими требованиями. | инструкции для проведения практических и исследовательских работ. |
| 9 | Теплинская Светлана Игоревна | Эковолонтер | Возраст детей: 13-15 лет Срок реализации – 1 год. Программа направлена на формирование начальных экологических убеждений через природоохранную и волонтерскую деятельность, организацию деятельности обучающихся по изучению ближайшего природного окружения | Методическая и специальная литература по теме. Дидактический материал. Карточки-инструкции проведения практических и экспериментальных работ. Живые объекты – растения. Оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ. |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |
| 10 | Балдина Зинаида Николаевна | Родник | Возраст детей 12-15 лет Срок реализации 1 год. Программа предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей обучающихся. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры, нацелена на формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе | Методическая литература и специальная литература. Методические рекомендации для педагога. Дидактические материалы (карточки, схемы, тестовые задания и т.п.). Коллекции горных пород и минералов, географические карты, методические карты проведения практических работ, экскурсии. Фото и видеоматериалы |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | родного края. | |
| 11 | Бурдинова Светлана Васильевна | Исследователь- краевед | <p>Возраст детей: 12-16 лет. Срок реализации – 1 год. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является ее практическая и исследовательская направленность. Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы обучающихся с целью развития и закрепления навыков научно-исследовательской работы. Роль педагога заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного потенциала изучаемых явлений и объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи на занятиях объединения.</p> | Интернет, компьютерный класс, множительная техника, аудио и видео записывающая аппаратура, фотоаппарат. |
| 12 | Горбаткова Юлия Александровна | Экологическое право | <p>Возраст детей: 12-14 лет. Срок реализации: 2 года. Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, формированию экологической и правовой культуры у обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> | Конституция РФ, Земельный кодекс РФ, Лесная декларация, Красная книга Ростовской области, репродукции, фотоиллюстрации, презентации («Природоресурсные и природоохранные нормы», «Экологические правоотношения», «Ответственность за нарушение в области лесных отношений» и др.) |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|---|
| | | | Нацелена на воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней. | |
| 13 | Зубкова Марина Алексеевна | Мир вокруг нас | Возраст детей: 9-11 лет. Срок реализации – 3 года. Программа рассчитана для первичного ознакомления младших школьников с туристско-краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания. | Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в школьном дворе. |
| Художественная направленность | | | | |
| 14 | Лобанова Наталья Дмитриевна | Народный промысел и ремесло. | Авторская программа, Возраст детей: 8-15 лет; Срок реализации – 3 года Изучение традиций ремесла, усвоение языка и форм орнамента, технологии изготовления; знакомство с материалами; постижение опыта, накопленного человеком и развитие собственных | Методическая литература по профилю объединения. Карточки, таблицы, схемы, аппликации, инструкции по проведению практических и творческих заданий, схемы и плакаты по технике флористических и декоративных композиций, |

| | | | | |
|----|-----------------------------|----------------|--|---|
| | | | творческих способностей. Обучение разным подходам к формообразованию декоративных изделий из глины. Развитие художественного вкуса, внимания, трудолюбия, культуры труда, координации движений и пространственной ориентации. Изучение национальных и культурных корней через народную игрушку. Знакомство с основами профессионального мастерства керамиста, ландшафтного дизайнера и оформителя интерьера. | шаблоны и лекала для выполнения практических работ. Гончарный круг, муфельная печь. |
| 15 | Лобанова Наталья Дмитриевна | Экотئاتр | Авторская программа, Возраст детей: 10-12 лет; Срок реализации –1год Программа направлена участие в практической природоохранной деятельности через выступление экотеатра перед разной аудиторией. Воспитание экологической культуры, творческое развитие. | Методическая литература по профилю, авторские сценарии проведения мероприятий. Театральные костюмы, видеокамера, фотоаппарат. |
| 16 | Лобанова Наталья Дмитриевна | Золотой ключик | Модифицированная программа Возраст детей: 5-6 лет Срок реализации – 1 год Программа является комплексной по набору техник работы с природным материалом в совокупности с экологическими знаниями, что помогает овладеть основами разнообразной | Компьютер, проектор, музыкальные колонки, краски, кисти, пластилин, цветная бумага и картон, ножницы, клей, природный материал, иллюстрационные карточки, плакаты, методическая литература. |

| | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------|--|--|
| | | | творческой деятельности, а также дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества. Дает возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду. | |
| 17 | Лобанова Наталья Дмитриевна | Мир вокруг меня | Модифицированная программа для детей с ОВЗ. Возраст обучающегося: 10 лет. Срок реализации – 2 года. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная. Программа является начальным звеном формирования творческих и экологических знаний у ребенка с ОВЗ. Этапом развития у обучающегося, является понятийное мышление на основе сведений о окружающем мире через детское творчество. | Ноутбук, аудио и видеоаппаратура, наглядные пособия (плакаты, демонстрационные карточки, канцелярские принадлежности, наборы для творчества), природные материалы. |

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на реализацию следующих задач:

Естественнонаучная направленность программ в Учреждении является приоритетной и составляет 52,94 % от всех реализуемых программ. Целью этих программ является воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания обучающихся. Программы ориентированы на все возрастные группы, что позволяет решать одну из задач Учреждения – непрерывное экологическое образование и воспитание детей и подростков.

Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся системных знаний о живой и неживой природе;
- изучение взаимосвязей живых организмов между собой и средой обитания;
- формирование понятий о многообразии диких и домашних животных.

Развивающие:

- развивать познавательную активность и интерес у обучающихся в изучении естественных наук;
- развитие умений наблюдать, проводить исследовательскую и проектную деятельность, делать выводы;
- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности.
- развитие устойчивого интереса к изучению естественных наук

Воспитательные:

- формирование экологического мышления;
- установление гармоничных отношений с природой;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции с экологически ориентированным мышлением, стремлением инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды;
- эстетическое воспитание (формирование эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей);
- трудовое воспитание (работа на учебно-опытном участке и в теплице, во время проведения экологических акций, при уходе за обитателями аквариумов и комнатных растений)

Программа туристско-краеведческой направленности:

Цель программы:

- комплексное познание многообразия связей и взаимодействия: природы, истории, культуры

Задачи:

- углубление у обучающихся знаний на основе интеграции ряда учебных дисциплин;
- развитие интереса к экскурсиям и путешествиям с целью расширения знаний и кругозора;
- поддержание интереса к познанию через активный отдых, норм и правил поведения в обществе и в природе;
- развитие интереса к активному познанию окружающего мира;
- воспитание любви и уважения к «своим истокам»: семье, городу, окружающим людям, историческим и природным памятникам, народным традициям;
- формирование человека с ценностными ориентирами, с чувством ответственности за судьбу родного края.

Программы художественной направленности предполагают:

- формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в природе, в искусстве;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей личности; художественно-эстетического вкуса, образного мышления;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных и театральных знаний, умений, навыков;

Основные задачи:

- формирование у обучающихся знаний и представлений о значении древних корней народного искусства;
- о связи времен в народном искусстве;
- о месте и роли декоративного искусства в жизни человека и общества в разные времена;
- особенности народного искусства своего края, области;
- тенденции развития повседневного и выставочного декоративного искусства;

Основные педагогические принципы:

- формирование у обучающихся системных представлений об окружающем мире с учетом их возрастных особенностей;
- включение экологического материала во все другие дисциплины;
- принцип генерализации – обеспечивает решение проблем преемственности между этапами естественнонаучного образования (познавательный, углубленный, практико-ориентированный уровень взаимосвязаны);
- принцип практической направленности – основой его применения служат разработанные положения о целесообразном соотношении сознания деятельности. Реализуется, прежде всего, в том, что содержание учебного материала отбирается с учетом преимущественного усвоения его обучающимися в ходе практической деятельности;
- краеведческий принцип – обучающиеся могут изучить окружающую их природную социальную среду и попытаться определить нормативный аспект своей деятельности (публичные выступления с экологическими проектами, изучение вопросов охраны природы края)

Прогнозируемые результаты:

- осознание обучающимися Природы как общечеловеческой ценности;
- обретение обучающимся нравственно ориентированного «Я»;
- накопление и расширение знаний о природе, их эмоциональное проживание;
- представление о человеке как части биосферы, о взаимозависимости человека и биосферы;
- бережное отношение к окружающей среде как главное условие здоровья и выживания человека;
- потребность активно участвовать в экологической деятельности и природоохранных мероприятиях.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЭБЦ

_____ Н.А. Бабицкая

Приказ от «__» _____ 2022 г. № ____

**Тарификационный список педагогических работников МБУ ДО ЭБЦ
на 2022 – 2023 учебный год**

| № п/п | Ф.И.О. | Наименование объединения | Количество групп | Количество часов в неделю | Количество часов всего | Количество детей |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | Акименко Леся Алексеевна | Тайны природы | | 8 | 8 | 4 |
| 2 | Балдина Зинаида Николаевна | Родник | 1 | 4 | 4 | 9 |
| 3 | Бурдинова Светлана Васильевна | Исследователь-краевед | 1 | 4 | 4 | 19 |
| 4 | Горбаткова Анастасия Евгеньевна | Зелёная планета | 3 | 2 | 6 | 51 |
| | | Эко-радуга | 3 | 2 | 6 | 66 |
| 5 | Зубкова Марина Алексеевна | Экоазбука | 9 | 2 | 18 | 102 |
| | | Мир вокруг нас | 4 | 2 | 8 | 51 |
| 7 | Лобанова Наталья Дмитриевна | Народный промысел и ремесло | 1 | 2 | 2 | 18 |
| | | Экотеатр | 2 | 2 | 4 | 33 |
| | | Золотой ключик | 6 | 2 | 12 | 131 |
| | | Мир вокруг меня | | 1 | 2 | 2 |
| 8 | Горбаткова Юлия Александровна | Экологическое право | 1 | 4 | 4 | 14 |
| | Васильев Константин Петрович | Экологичная социальность | 1 | 4 | 4 | 15 |
| 9 | Пикалева Марина Сергеевна | Природа глазами детей | 1 | 4 | 4 | 21 |
| | | Биотом | 1 | 6 | 6 | 14 |
| 10 | Попова Татьяна Анатольевна | Зелёная лаборатория | 3 | 4 | 12 | 38 |
| 11 | Теплинская Светлана Игоревна | Эковолонтер | 2 | 3,5 | 7 | 44 |
| | | Итого: | 39 | | 117 | 632 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Бабицкая Наталья Анатольевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023